El Inovador

Cuatro estudiantes de cuarto y quinto grado de la clase de la Maestra Thomas comparten sus pensamientos acerca de la escuela y que están aprendiendo.



De derecha a izquierda – Justine Presto, 5to grado, Sophina Debrum, 4to grado, Jaileen Hermosillo, 5to grado, y Daniella Rocha, 4to grado.

Jaileen Hermosillo, 5to grado

Hola, mi nombre es Jaileen Hermosillo. Mi escuela se llama Academia Tecnológica Scales, yo tengo 10 años. Yo creo que la escuela es importante para mis amigos y para mi porque sé yo se que si no estamos haciendo bien en la escuela, no tendremos un buen futuro y podriamos vivir en las calles. Yo he estado aprendiendo muchas cosas en la escuela.

Recientemente, en ciencias aprendimos acerca de las plantas vasculares y novasculares hicimos experimentos con apio, y colorantes para la comida rojo y azul.

Continua en la página 2

1 de octubre del 2007

UN MENSAGE DEL DIRECTOR
DAVID DIOKNO

Bienvenidos a otro maravilloso año escolar a la Academia Tecnologíca **Scales.** Es un placer poder compartir y ser parte de la comunidad de aprendizaje. Estamos empezando un año escolar increíble (2007-2008). Sabemos que con el apoyo de nuestro personal y el suyo todos los estudiantes van a tener éxito. Su participación en la educación de su hijo es un factor clave en el proceso de su aprendizaje. La mesa directiva del Distrito aprobó un nuevo nombre para nuestra escuela, Academia Tecnologíca Scales: Una escuela para el Aprendizaje Dinámico. Nuestra escuela está en construcción y nosotros estamos planeando a planear para el siguiente año. continua...

Un Mensaje del Director Diokno, continua..

Ahora, nuestras clases están integradas en tecnología en formas que directamente apoyan el aprendizaje. Las clases están creando podcasts, videos, y explorando diferentes áreas de información en la red de internet, y haciendo uso de la tecnología de hoy en preparación para el mañana. Cada estudiante tendrá una computadora portátil (laptop) para reforzar el aprendizaje. Las computadoras simplemente serán otro instrumento que puede prenderse y apagarse fácilmente mientras abrimos y cerramos los libros de texto. La tecnología abrirá la puerta del conocimiento para nuestros alumnos! Es un placer servirles como director y trabajar con cada uno de ustedes para asegurar un éxito continuo para cada uno de nuestros alumnos.

UN MENSAGE DEL ASSISTANTE DE DIRECTOR MATT WHITNEY

En la Academia Tecnologíca Scales es extremadamente importe que todos los alumnos lleguen a tiempo a la escuela. Les sugiero que lean la póliza de asistencia que se encuentra en el manual del estudiante. También esto se aplicara cuando su hijo/a este ausente. De aquí en adelante las mismas consecuencias serán aplicadas cuando los alumnos llegan tarde o cuando los padres no llaman cuando sus hijos/as están ausentes. Por favor de leer la página número 1 en el manual del estudiante.

Jaileen Hermosillo continua-

El apio se puso rojo porque el apio tiene tubos que contienen agua en todas las partes. En Artes del Lenguaje, practicamos gramática y estamos aprendiendo acerca de los pronombres personales y posesivos.

Mi materia favorita es Matemáticas. Algunas personas piensan que Matemáticas es difícil. Para mí, es muy fácil. Mi maestro de Matemáticas es Mr. Szymakowski. Estoy muy contenta de compartir mis pensamientos en el periódico de la escuela.

Sophia Debrum, 4to grado

Hola, mi nombre es Sophia Debrum. A mi me gusta mucho la aparecía de nuestra escuela. Nuestra cafetería es bonita y disfruto mucho de la comida que nos sirven. Algo más que me gusta el nuestro nuevo director Mr. Diokno. Yo tengo muchos amigos/as en mi clase y me gusta nuestra nueva maestra, Ms. Thomas.

¡Todos los maestros de 4to y 5to grado son fabulosos! En Ciencias Sociales, mis compañeros y yo hicimos un proyecto de nativo americano. Mi grupo se llamaba el Cheyenne.

Daniella Rocha, 4to grado

¡Hola a todos! Soy so, Daniella Rocha. Yo tengo 9 años. Les voy a decir lo que he aprendido y lo que me gusta de mi escuela.

¡Nuestros maestros y los directores quieren que todos hagamos bien en la escuela y tengamos un buen año! Cada día yo aprendo algo nuevo. Yo disfruto para cuando hago mi trabajo. Recientemente, yo aprendí algo formidable. Estábamos aprendiendo acerca del reinado animal y como se clasifican los animales. Como práctica, nosotros clasificamos zapatos. ¡Estuvo fabuloso! Nosotros

podemos aprender divirtiéndonos. ¡La Escuela Academia Tecnológica Scales es la mejor!

Justine Presto, 5to grado

¡Hola! Mi nombre es Justine Presto. Yo voy a la escuela Academia Tecnológica Scales. En ésta sección, Les voy a decir que me gusta de mi escuela. Mis materias favoritas en la escuela son: lectura y escritura. A mi también me gusta ciencias, ciencias sociales, banda, y educación física.

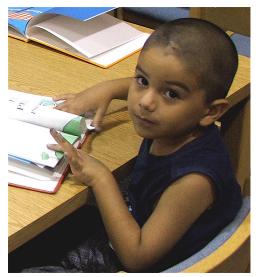
Scales es un lugar divertido y cada día yo aprendo algo nuevo. A la nueva Scales todos usaremos computadoras portables (laptops) y más tecnología. ¡Hay que poner atención en la escuela para tener un gran futuro!

Del Rincón de Artes del Lenguaje De Dawn Moan-Minott, Educadora de Artes del Lenguaje

"Los niños deben de ser vistos no escuchados" Este dicho ha sido dicho por años . Pero una encuesta nos dice que para que a los niños les guste leer ellos no solamente deben escuchar, ellos también deben de hablar y expresarse a sí mismos. De acuerdo al reporte Nacional del Panel de Lectura, Los niños a los que no se les anima a hablar, y los que no escuchan conversación , frecuentemente tiene dificultad en aprender a leer.

Hay bastantes actividades que todas las familias en las que pueden participar los costos son muy accesibles y baratos. Cantando la canción del alfabeto y practicando a escribir las letras les enseña a distinguir las letras del abecedario. Leer libros en voz alta a su hijo/a a sido comprobado que es la actividad mas importante para que en el futuro su hijo/a tenga éxito en la lectura. Esta actividad establece vocabulario, fluidez, y enseña a los niños la conexión entre hablar y escribir palabras. Tome tiempo diariamente para hablar con su hijo/a. Hágale preguntas. ¡Discuta eventos y disfrute la experiencia!

Para más ideas lea la página 4 de este periódico.



Adrian Siqueiro lee en la biblioteca.

UNA NOTA DE LA ENFERMERA - Bienvenidos a un nuevo año escolar en la:

Academia Tecnológica Scales!

Su hijo va a recibir más información que le pedimos llenen, firmen y regresen a la escuela lo más pronto posible:

- 1. Tarjeta de emergencia, por favor de llenar los dos lados y firmar
- 2. Forma de consentimiento de Acetominophen (Tylenol) firmada (Para en caso de que su hijo/a tenga fiebre > 101 y no nos podamos comunicar con usted inmediatamente)
- 3. La forma de Reach Out Health Care America Dental para el tratamiento dental en la escuela si su hijo/a califica.

Es muy importante que su hijo/a tenga una buena rutina. Algunas sugerencias para que su hijo/a esté saludable y tenga un buen año:

- 1. Dormir de 9 a 10 horas cada noche. (horario para irse a dormir debe ser a las 8:00 pm, deben de apagar la televisión y leer un poco antes de dormirse.)
- 2. Lavar los dientes antes de dormirse y por la mañana.
- 3. Llegar a la escuela a tiempo.
- 4. Comer 5 vegetales y frutas al día.
- 5. Tomar por lo menos 8 vasos de agua al día.
- 6. Usar bronceador.
- 7. Tener actividades físicas por 30 minutos cada día, así como: correr, brincar la soga, nadar, jugar deportes, etc.
- 8. No comer muchas golosinas así como: paletas, dulces, etc.
- 9. Ayude a su hijo/a a ser organizado/a, esté seguro que termine y ponga su tarea, y papeles que necesitará para la clase en su mochila.
- 10. Lea con su hijo/a cada noche.
- Favor de dejar a su hijo/a en casa si el/ella está enfermo: si tiene temperatura arriba de 100.0, si está tosiendo, vomitando, si tiene diarrea, o si tiene una erupción contagiosa.
- 12. Traiga cualquier medicamento adjunto con la receta a la enfermería si su hijo/a necesitará tomarlo durante tiempo de escuela también firme la forma de consentimiento de medicamento. Todas estas instrucciones le ayudará a su hijo/a tener un año exitoso.

*Considere ponerse la vacuna de la influenza (gripe, FLU)

Por favor, llame al (480) 929-9909 extensión 6903 si tiene preguntas.

Gracias por su apoyo, Halyna Chirovsky, RN, BSN Enfermera de la Escuela Academia Tecnológica Scales

Calendario

Las juntas del Concilio son el primer lunes de cada mes. 1 de octubre día regular para los estudiantes 2 – 4 de octubre – conferencias de padres de familia 2 – 4 de octubre los alumnos salen a la 1:35pm 5 de octubre – Día de entrenamiento para nuestro personal - ¡No hay clases! 8 - 12 de octubre -Vacaciones de Otoño - ¡No hay clases! 23 de octubre - Día que la Van Dental viene a la escuela 30 de octubre – Re-toma de fotografías

Las Metas de nuestro Distrito son las siguientes:

- 1. Incrementar el desarrollo del estudiante.
- Proporcionar un excelente servicio al cliente.
- 3. Proporcionar el ambiente para la toma riesgos.
- 4. Proporcionar con instalaciones y tecnología.

Pregunta; Como puedo ayudar a mi hijo/a a leer mejor?

Respuesta: ¡Cuando usted está involucrado/a en el aprendizaje de su hijo/a, él/ella va a tener más éxito! Proveer apoyo en lenguaje y literatura a los niños de edad escolar les ayuda a conectar el aprendizaje de la escuela para aprender en la casa. Cuando el aprendizaje de la escuela está conectado con el aprendizaje en la casa, los alumnos se sienten más confianza al momento de aprenden a leer. Aquí están algunas estrategias que ustedes pueden usar para que su hijo/a puedan leer mejor.

Conocimiento Fonético

- Cantar canciones, decir canciones y poemas, y compartir rimas.
- Pregúntele a su hijo/a que piense en palabras que empiecen con el mismo sonido.
- Decir una palabra; pregúntele a su hijo/a que diga palabras que rimen
- Diga palabras y nombres y aplauda en cada sílaba después pregúntele cuantas sílabas hay en cada palabra ejemplo – "Cuantas sílabas hay en hipopótamo"

Fónico

- Mientras lee con su hijo/a, apunte a las letras y pregúntele que las nombre.
- Haga un libro del alfabeto junto con dibujos o ilustraciones de cada letra.
- Anime a su hijo/a a escribir notas, listas, cartas e historias a sus familiares o amigos,. Jueguen juegos de palabras así cómo: "Yo veo algo que empieza con la letra M. Qué es?

Fluidez

- Lea a su hijo/a en voz alta, cambie su voz y use diferente voz de cómicos en la historia.
- Mientras usted lee, haga pausas y demuestre a su hijo/a donde empieza y donde termina la oración.
- Lea libros que su hijo/a esté interesado/a, tome cada uno turnos para leer una pagina; para cuando su hijo se trabe leyendo o comete un error, anímelo/a a leer la página de nuevo.
- Anime a su hijo/a a leer diferentes cosas así como: libros, revistas, periódicos, cartas, rótulos.

- Hable seguido con su hijo/a acerca de los eventos de interés e historias de su familia, amistades y actividades en la escuela.
- Mientras usted lee o habla con su hijo/a, muestre su atención a nuevas palabras y su significado.
- Mientras lee con su hijo/a pregúntele que describa los dibujos o ilustraciones y demuéstrele las palabras en el texto que iguala sus descripciones.
- Escriba nuevas palabras en una lista, exhiba la lista en casa, y anime a su hijo/a para que use las nuevas palabras repetidamente para cuando estén hablando o escribiendo.
- Vea por nuevas palabras en el diccionario o el libro de referencias (Thesaurus) para encontrar sus definiciones.

Comprensión

- Anime a su hijo/a a contar historias: hágale preguntas que se enfoguen en los cómicos, el mensaje, el comienzo, a la mitad v el terminó de la historia.
 - Para cuando lean con sus hijos/as anímelos a que pronostiquen que va a pasar en la historia; discutan eventos que pasan en la historia y comparen las experiencias de si mismas.
 - Lean diferentes clases de libros (poesía, ficción, y no-ficción), revistas, y periódicos.
 - Visiten diferentes lugares de interés, cómo: (museos, zoológicos, parques, ciudades), hagan cosas juntos (cocinar, ir de compras, deportes) y después hablen de las experiencias con su hijo/a.
 - Anime a su hijo/a a que escriba de diferentes cosas cómo (listas, cartas, historias, reportes) y diferente temas así cómo (familia, amigos, público en general)
 - Después que su hijo/a aya leído un libro, pregúntele el significado del libro.

Del Centro Nacional de Literatura para la Familia